



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Sexto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 13 al 24 de Julio	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 5- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios. OA 8- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones. OA 14- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>En este nuevo Plan de Trabajo de la Asignatura de Inglés, ejercitaremos la forma escrita del Presente Continuo (que estuvimos trabajando en el plan anterior) y además recordaremos el uso del verbo CAN/ CAN'T para expresar capacidad o habilidad de algo.</p> <p>Recuerda que Can se utiliza con la forma normal (infinitivo) del verbo, por lo que crear y describir oraciones es muy fácil. Ejemplo.</p> <p>I can write / Puedo escribir.</p> <p>She can't sing very well. / Ella no puede cantar muy bien.</p> <p>* Lo importante es que reconozcas e identifiques la mayor cantidad de verbos para poder expresar tus ideas.</p> <p>Anota tus dudas y comentarios en tu cuaderno para que una vez que trabajemos en sesión Zoom puedas solucionarlas.</p>	<p>En la página 24 de tu libro de Inglés realiza la actividad del item número 7.</p> <p>7- Look at the picture “la Fiesta de la Virgen de la tirana in Chile. then write some sentences in your notebook, describing it. remember to say what the people are doing. Example: One boy is wearing a mask..</p> <p>Observa la imagen de “La fiesta de la Tirana en Chile”, luego escribe en tu cuaderno algunas oraciones describiendo lo que las personas están haciendo, ejemplo: Un niño está usando una mascara...</p> <p>8- In your notebook, write two sentences expressing what you are doing right now.</p> <p>En tu cuaderno, escribe dos oraciones más expresando lo que estás haciendo en este mismo momento.</p>

Copia en tu cuaderno **The language noticeboard** de la **página 27**.

Aquí podrás expresar habilidad con el verbo **CAN** e Inhabilidad con **CAN'T**.

Lee las oraciones que aparecen en el cuadro y luego completa la regla gramatical.

Luego en la **página 28** Primero lee las oraciones del **Item 9**, escríbelas en tu cuaderno y dibuja lo que representan.

En el **Item 10** observa las imágenes y luego une las oraciones con la letra correspondiente (ejercicio en el libro).